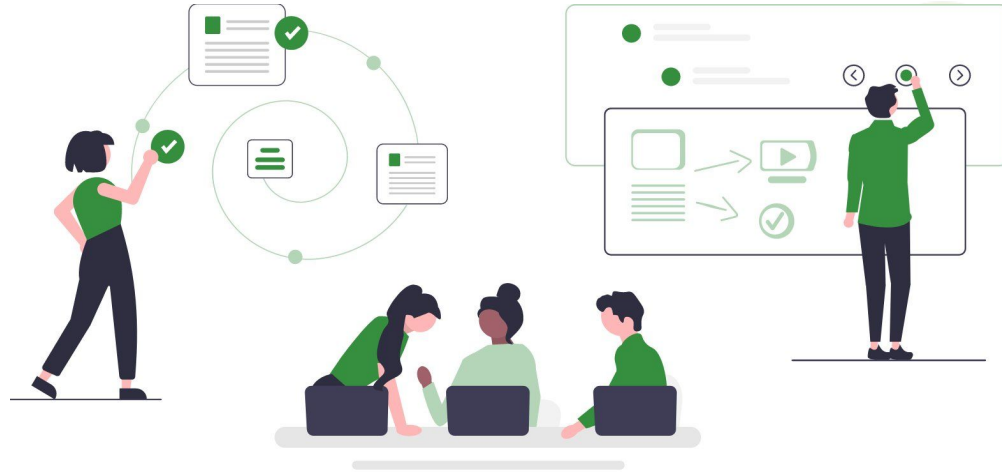


Digitalización en la Escuela Vedruna

Una experiencia de aprendizaje en la escuela del s. XXI



fundación
VEDRUNA
EDUCACIÓN

Reunión con familias. Curso 2023/2024

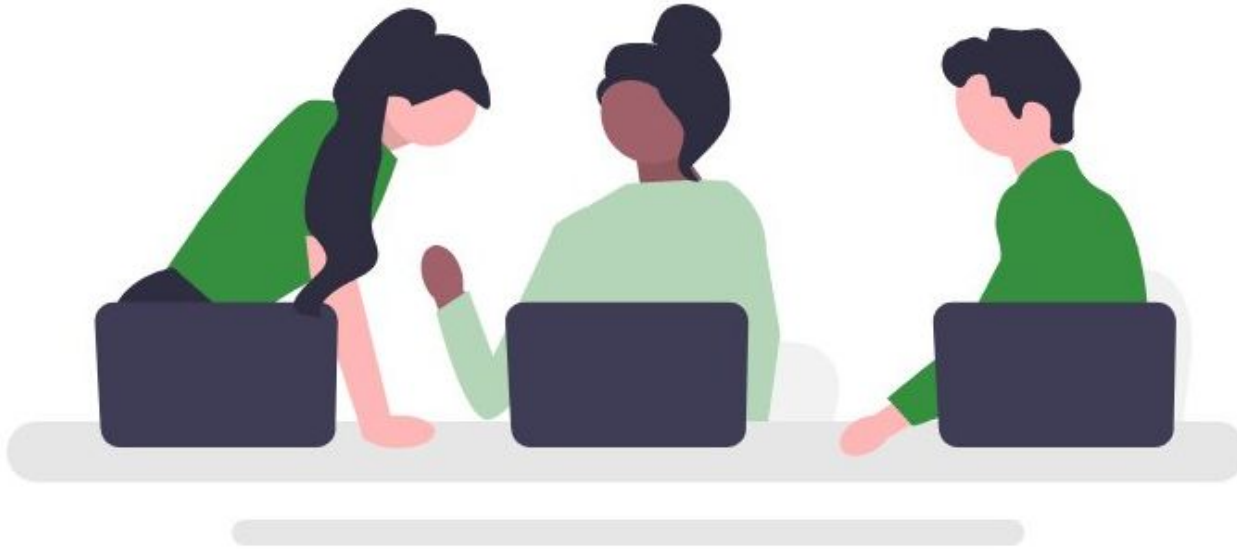
Vedruna - Sagrada Familia Sevilla

¿Por qué un proyecto de digitalización?



Haciendo uso de las tecnologías digitales,
mejorar la capacidad de hacer frente a los retos de la sociedad actual.





Mejorar un aprendizaje competencial, la experiencia, los resultados de aprendizaje y en un refuerzo de la equidad -lucha contra la brecha digital-.



... enmarcado en el Marco Común Europeo



DIGCOMPORG



Unión Europea
"Una manera de hacer Europa"



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Nuestro proyecto se enmarca dentro de los marcos de referencia educativos relativos a la competencia digital. Éstos proporcionan una descripción de todas las habilidades (conocimientos, habilidades y actitudes) necesarias para ser competente en entornos digitales.



3 ámbitos de actuación



ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN



ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



PROFESORADO

Formación y capacitación del profesorado.



ALUMNADO

Formación responsable en el uso de las tecnologías.
Perfil de Salida Competencia Digital.
Primaria y Secundaria.

FAMILIAS

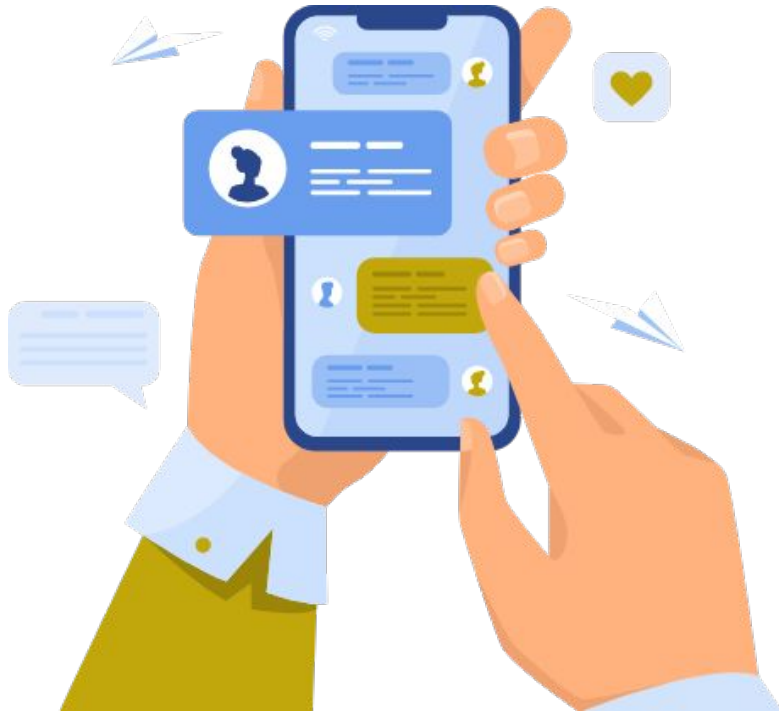
Educación y conciencia responsable en el uso de las tecnologías.

INFRAESTRUCTURA

Creación de nuevos espacios de trabajo con tecnologías.
Adaptación de las aulas al proyecto de digitalización.



¿Qué es la competencia digital?



La competencia digital es aquella que implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo, para el uso del tiempo libre y para la participación en la sociedad.

Para definir y evaluar el uso de la tecnología digital, el marco establece **cinco grandes áreas de dominio**, que se desglosan en 21 competencias:

Las áreas de la competencia digital son:



INFORMACIÓN Y DATOS

Buscar información relevante y útil en la red

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

Comunicarse y relacionarse con otros entornos digitales.

CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

Crear contenidos en distintos formatos y difundirlos, programar...

SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Protegerse y desarrollar conductas seguras en la Red

ENTORNO DIGITAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Comprender el entorno digital y resolver problemas



PERFIL DE SALIDA. Al completar Primaria el alumno:

CD1. Realiza búsquedas guiadas en internet y hace uso de estrategias sencillas para el tratamiento digital de la información (palabras clave, selección de información relevante, organización de datos...) con una actitud crítica sobre los contenidos obtenidos.

CD2. Crea, integra y reelabora contenidos digitales en distintos formatos (texto, tabla, imagen, audio, vídeo, programa informático...) mediante el uso de diferentes herramientas digitales para expresar ideas, sentimientos y conocimientos, respetando la propiedad intelectual y los derechos de autor de los contenidos que reutiliza.

CD3. Participa en actividades o proyectos escolares mediante el uso de herramientas o plataformas virtuales para construir nuevo conocimiento, comunicarse, trabajar cooperativamente, y compartir datos y contenidos en entornos digitales restringidos y supervisados de manera segura, con una actitud abierta y responsable ante su uso.

CD4. Conoce los riesgos y adopta, con la orientación del docente, medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y se inicia en la adopción de hábitos de uso crítico, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.

CD5. Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.



Chromebook



Seguridad y control



Google WorkSpace plus



Chromebooks para educación

Son dispositivos basados en la Web que se pueden usar para acceder a Internet, apps enriquecedoras y potentes extensiones. Con las actualizaciones automáticas y la seguridad de varias capas. Son la tecnología sencilla y abierta que buscamos.



Intuitivo al primer contacto



Google WorkSpace Plus



Entorno gestionado en el propio centro



Un entorno seguro, control parental y de aula



IMTLazarus



Control parental con **IMT-Lazarus**

- Soluciona problemas de navegación en colegios y casas.
- Protege y filtra el contenido evitando páginas maliciosas.
- Los profesores tienen el control absoluto de navegación en horario escolar.
- Las familias tienen el control absoluto de navegación fuera de la jornada escolar.





*“Volemos a la
montaña más alta”*